

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Filosofia morale
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Filosofia
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Moral Philosophy
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Furio Semerari	furio.semerari@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	SF-IF (Storia della Filosofia e Istituzioni di Filosofia)	M-Fil/03 (Filosofia morale)	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I anno triennale
Modalità di erogazione	lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1° marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Non sono richiesti particolari prerequisiti
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studio della Filosofia morale si pone l'obiettivo di far conoscere agli studenti origine e natura della problematica morale.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> La consapevolezza di sé come soggetto etico è premessa dell'agire morale: comprendere ciò che vale, cercare di</li> </ul>

	<p>individuare particolari modalità di azione e un possibile senso della vita, basato, soprattutto, sulla responsabilità e sul riconoscimento dell'altro, può essere indicato come obiettivo della filosofia morale in quanto sapere pratico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> L'insegnamento di filosofia morale mira a preparare lo studente allo studio dei testi e all'individuazione e all'approfondimento dei principali aspetti della problematica morale.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> L'insegnamento si prefigge di sviluppare nello studente la capacità di sviluppare in maniera chiara e organica le questioni inerenti la tematica morale.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere</i> Attraverso la lettura in particolare di classici della filosofia morale e l'individuazione dei principali problemi che da tale lettura emergono, si mira a sviluppare negli studenti una adeguata capacità di apprendimento.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Argomento del corso: Natura della morale e oltreumanità</p> <p>Il corso mira a mettere in evidenza natura e forme del problema morale e, contestualmente, a definire e verificare la possibilità di una oltreumanità come condizione radicalmente altra rispetto a quella, segnata da individualismo e antropocentrismo, propria dell'uomo della modernità e della postmodernità.</p>

<b>Programma</b>	
<p>Argomento: Natura della morale e oltreumanità</p> <p>Testi</p> <p>1. F. Nietzsche, <i>Così parlò Zarathustra. Un libro per tutti e per nessuno</i>, Feltrinelli, Milano 2017, pp. 9-24, 25-27, 30-37, 49-58, 61-65, 74-79, 89-91, 94-98, 127-129, 191-200.</p> <p>2. F. Dostoevskij, <i>I fratelli Karamazov</i>, Garzanti, Milano 1992, vol. I, pp. 74-83, 327-341, 397-449 (per chi abbia altre edizioni dell'opera, si tratta delle pagine corrispondenti, rispettivamente, alla Parte Prima, libro secondo, paragrafo IV; alla Parte seconda, libro quinto, paragrafo IV;</p>	

<p>alla Parte seconda, libro sesto, paragrafi II e III).</p> <p>3. F. Kafka, <i>La metamorfosi</i>, BUR, Milano 2017, alle pp. 45-106.</p> <p>4. F. Kafka, <i>Lettera al padre</i>, Feltrinelli, Milano 2017, alle pp. 9-71.</p> <p>5. A.M. Ortese, <i>Le Piccole Persone. In difesa degli animali e altri scritti</i>, Adelphi, Milano 2016, pp. 18-24, 80-91, 97-107, 113-125, 153-180, 184-189, 200-204, 210-213.</p> <p>6. F. Semerari (a cura di), <i>Che cosa vale. Dell'istanza etica</i>, Quodlibet, Macerata 2017, premessa e i saggi di E. Borgna, C. Mitola, L. Guadagnucci, C. Sini, P. Di Gioia, S. Natoli, D. Discipio.</p>	
Note ai testi di riferimento	Per i testi di cui ai punti 1, 5 e 6, le parti da studiare saranno definite e comunicate durante lo svolgimento del corso
Metodi didattici	Lezioni frontali; seminari
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	Durante l'esame vengono verificate le modalità di studio, il grado di apprendimento, le capacità analitiche e sintetiche, la coerenza e organicità della rielaborazione degli argomenti.
Altro	